

Міністерство освіти і науки України

ЗАЯВА
про розширення провадження освітньої діяльності
у сфері вищої освіти

Прошу розширити провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, пов'язано із підготовкою фахівців третього освітньо-наукового рівня зі спеціальності 132-Матеріалознавство галузі знань 13-Механічна інженерія з ліцензованим обсягом 8 осіб.

Здобувач ліцензії *Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова*

Керівник ректор *Бабаєв Володимир Миколайович*

Ідентифікаційний код юридичної особи 02071151

Організаційно-правова форма *425 – Державна організація*

Форма власності *31 державна власність*

Орган управління *Міністерство освіти і науки України*

Місцезнаходження *61002, м. Харків, вул. Революції, 12*

Телефон *(057)706-15-37*, телефакс *(057)706-15-54*,

адреса електронної пошти: rectorat@kname.edu.ua

Поточний рахунок *№ 35220217001001 у банку ДКС України,*
код 02071151, МФО 820172

З порядком проведення ліцензування та Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти ознайомлений і зобов'язуюся їх виконувати.

Відомості, зазначені в документах, поданих для проведення ліцензування, є достовірними.

Бажаний спосіб одержання документів – на паперових носіях.

Ректор

В. М. Бабаєв

МП

ОПИС

документів, що подаються для розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем галузі знань 13-Механічна інженерія спеціальності 132-Матеріалознавство

Найменування вищого навчального закладу: Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова

Найменування документа		Відмітка про наявність документа
1.	Заява про отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності або про розширення провадження освітньої діяльності	+
2.	Копії установчих документів закладу освіти — юридичної особи	-
3.	Копії рішень про утворення відокремлених структурних підрозділів та положення про них (у разі наявності у здобувача ліцензії (ліцензіата) відокремлених структурних підрозділів, що провадитимуть освітню діяльність)	-
4.	Копії документів, що засвідчують право власності, оперативного управління чи користування основними засобами для здійснення навчального процесу на строк, необхідний для завершення повного циклу освітньої діяльності	-
5.	Копії документів про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці (для навчання за спеціальностями з підвищеною небезпекою)	-
6.	Освітньо-наукова програма	+
7.	Навчальний план та пояснювальна записка до нього	+
8.	Відомості про кількісні та якісні показники кадрового забезпечення освітньої діяльності	+
9.	Відомості про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності	+
10.	Відомості про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності	+
11.	Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності	+
12.	Зведені відомості про дотримання вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти	+

Найменування документа		Відмітка про наявність документа
13.	Копії документів, що засвідчують рівень освіти і кваліфікації керівника проектної групи (документів про вищу освіту, науковий ступінь, вчене звання)	+
14.	Копія рішення президії Національної академії наук, національних галузевих академій наук про отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності (для наукових установ, що їм підпорядковуються)	-

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА
ІМЕНІ О.М. БЕКЕТОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Протокол від 06.05.2016 р. № 10

Голова Вченої ради

_____ В. М. Бабаєв

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

підготовки доктора філософії

Третій (освітньо-науковий) рівень

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ _____ 13. Механічна інженерія _____
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ _____ 132. Матеріалознавство _____
(код та найменування спеціальності)

Харків
2016

РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою кафедри транспортних систем і логістики Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова

Прізвище, ім'я, по-батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада	Підпис
Давідіч Ю. О.	докт. техн. наук., проф. професор кафедри транспортних систем і логістики	
Ліннік І. Е.	докт. техн. наук., проф. професор кафедри міського будівництва	
Доля В. К.	докт. техн. наук., проф. завідувач кафедри транспортних систем і логістики	
Сабадаш В. В.	канд. техн. наук., доц.доцент кафедри транспортних систем і логістики	

СХВАЛЕНО

Випусковою кафедрою Транспортних систем і логістики
Протокол від 11.04.2016 р., № 11

Завідувач випускової кафедри _____ В. К. Доля

Науково-методичною радою ХНУМГ ім. О. М. Бекетова
Протокол № 4 від 21.04.2016 р.

Голова _____ Г. В. Стадник

I – Загальна характеристика

<i>Рівень вищої освіти</i>	Третій (освітньо-науковий) рівень
<i>Ступінь, що присвоюється</i>	доктор філософії
<i>Обсяг кредитів ЄКТС</i>	60
<i>Назва галузі знань</i>	13 Механічна інженерія
<i>Назва спеціальності</i>	132 Матеріалознавство
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	денна, заочна
<i>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</i>	освітній ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста
<i>Кваліфікація освітня, що присвоюється</i>	Доктор філософії з Матеріалознавства
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Доктор філософії з Матеріалознавства
<i>Форма атестації</i>	захист наукових досягнень у вигляді дисертації
<i>Опис предметної області</i>	<p>Науково-практична дисципліна про комплексну багатофакторну оптимізацію трудової діяльності людини та умов її здійснення в системах "людина - знаряддя праці - предмет праці - виробниче середовище". Процес оптимізації виходить із системних властивостей компонентів трудового процесу і базується на системних показниках його ефективності. Дослідження системи здійснюється як вивчення єдиного функціонального цілого.</p> <p>Метою навчання є провадження оригінальних наукових досліджень, які спрямовані на отримання нових знань стосовно матеріалознавства та ергономіки із написанням та захистом наукових досягнень у вигляді дисертації. Теоретичний зміст предметної області формують наступні напрями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розкриття закономірностей трудової діяльності людини в системах "людина - техніка - середовище" (ЛТС) і визначення правил її організації. 2. Розробка теорії діяльності людини в системах ЛТС. 3. Розробка теорії оптимального багатофакторного синтезу систем ЛТС. 4. Розробка методології прогнозування еволюції, моделювання, дослідження, проектування та

	<p>експлуатації систем ЛТС в специфічних умовах їх застосування.</p> <p>5. Розробка методів і засобів ергономічного забезпечення систем ЛТС, які знаходяться в експлуатації: удосконалення ергономічних властивостей і якостей технічних засобів, параметрів виробничого середовища і способів професійної підготовки людини.</p> <p>В результаті навчання здобувач вищої освіти буде спроможний проводити наукові дослідження в галузі матеріалознавство, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, шляхом застосування приладового забезпечення та понятійно-категоріального апарату.</p>
<i>Академічні права випускників</i>	<p>Випускник освітньої програми за умови захисту наукових досягнень у вигляді дисертації має право викладати профільні дисципліни, вести підготовку здобувачів вищої освіти першого-третього рівнів та продовжувати наукову діяльність в рамках освітньої та суміжної кваліфікацій</p>

II – Перелік компетентностей випускника

Навчання за освітньою-науковою програмою сприяє формуванню інтегральної компетентності, яка полягає у здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі цивільної безпеки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Інтегральна компетентність здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Складається з загальних і спеціальних (фахових або предметних) компетентностей. Загальні компетентності – поділяються на загальнонаукові (філософські), мовні та дослідницькі.

<p>Загальнонаукові (філософські) компетентності</p>	<p>ЗК 1. Здатність визначати основоположні поняття галузі знання, критично осмислювати проблеми галузі знання та проблеми на межі предметних галузей, виокремлювати і характеризувати теоретичний/емпіричний та фундаментальний/прикладний виміри галузі знання.</p> <p>ЗК 2. Дотримання етичних принципів як з точки зору професійної чесності науковця, так і з точки зору розуміння можливого впливу досягнень науки на соціально-економічну та духовну сфери суспільства.</p> <p>ЗК 3. Здатність планувати і вирішувати завдання власного професійного розвитку.</p>
---	--

<p>Дослідницькі компетентності</p>	<p>ДК 1. Здатність проводити власні оригінальні наукові дослідження, які містять наукову новизну, мають важливе теоретичне та практичне значення.</p> <p>ДК 2. Уміння працювати з літературними каталогами, базами даних зі спеціальності та наукометричними базами.</p> <p>ДК 3. Здатність до участі у міждисциплінарних проектах та вміння використовувати результати наукових досліджень інших галузей науки для досягнення цілей власного наукового дослідження.</p> <p>ДК 4. Уміння ефективно використовувати сучасну методологію наукового пізнання та новітні методи наукових досліджень.</p> <p>ДК 5. Публічне представлення та захист наукових досліджень українською мовою.</p> <p>ДК 6. Здатність працювати у великій науковій групі, ставитися із повагою до національних та культурних традицій, способів роботи інших членів групи, розуміючи відповідальність за результати роботи, а також беручи до уваги бюджетні витрати та персональні зобов'язання.</p> <p>ДК 7. Здатність до застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності.</p> <p>ДК 8. Здатність застосовувати сучасні підходи до організації та проведення різних видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності студентів.</p> <p>ДК 9. Здатність реєстрації прав інтелектуальної власності.</p>
<p>Мовні компетентності</p>	<p>МК 1. Здатність повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності.</p> <p>МК 2. Здатність написання іноземною мовою власних наукових творів різного змісту та обсягу (наукова стаття, автореферат, тези конференції, наукова доповідь, запит на науковий грант, договір про співпрацю, звіт з наукової роботи, дисертація тощо);</p> <p>МК 3. Здатність ефективно спілкуватися із спеціальною та загальною аудиторіями (зокрема, іноземними мовами), а також представляти складну інформацію у зручний та зрозумілий спосіб усно і письмово.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК 1 Здатність спілкуватись діловою іноземною мовою.</p> <p>СК 2 Здатність спілкуватись професійною іноземною мовою.</p> <p>СК 3 Здатність використовувати сучасні технічні засоби досліджень функціонального стану людини.</p> <p>СК 4 Навички проведення експериментальних досліджень функціонального стану людини.</p> <p>СК 5 Знання та розуміння функціонування ергатичної системи.</p> <p>СК 6 Здатність оцінювання надійності ергатичної системи.</p>

III – Опис мети програми та кінцевих результатів навчання

Необхідною умовою здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 132. Матеріалознавство в Харківському національному університеті міського господарства ім. О.М. Бекетова є виконання освітньо-наукової програми та проведення власного наукового дослідження протягом періоду навчання.

Мета освітньо-наукової програми - сприяння всебічному розвитку людини як особистості та найвищої цінності суспільства, формування фахівця, науковця, викладача нового типу, який був би спроможний вирішувати складні прикладні проблеми.

Освітньо-наукова програма передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі: 13 Механічна інженерія, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають необхідну наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Програмні результати навчання (РН), які формуються за освітньо-науковою програмою, зазначені нижче; матриця співвідношення результатів навчання до компетентностей наведено в по пояснювальна записка до навчальний план

Загальнонаукові, дослідницькі, мовні результати навчання

РН 1. Знають історію розвитку та сучасний стан наукових знань в галузі механічної інженерії;

РН 2. Здобули глибинних знань з питань забезпечення механічної інженерії;

РН 3. Можуть розв'язувати комплексні проблеми в галузі механічної інженерії;

РН 4. Можуть планувати і вирішувати завдання стосовно професійного розвитку особистості, зокрема в галузі механічної інженерії;

РН 5. Мають здатність здійснювати науковий пошук інформаційних джерел, проводити їх аналіз та визначати перспективні напрями досліджень;

РН 6. Можуть використовувати сучасні інформаційні технології при проведенні наукових досліджень;

РН 7. Вволодіють вітчизняною та іншомовною термінологією з механічної інженерії;

РН 8. Мають навички опрацьовувати вітчизняні та іншомовні наукові тексти;

РН 9. Набули універсальні дослідницькі навички щодо організації та проведення наукових досліджень;

РН 10. Володіють методикою підготовки дисертаційних досліджень;

РН 11. Вміють застосовувати інноваційні підходи у вирішенні завдань з організації наукового дослідження в галузі механічної інженерії;

РН 12. Вміють організовувати проведення експериментальних досліджень та здійснювати вибір необхідного системотехнічного забезпечення;

РН 13. Вміють застосовувати правову базу для регулювання інноваційної діяльності і трансферу технологій;

РН 14. Вміють формувати проектні рішення стосовно механічної інженерії;

PH 15. Мають здатність здійснювати викладацьку діяльність за основними освітніми програмами в галузі механічної інженерії.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

PH 16. Використовувати сучасні технічні засоби досліджень функціонального стану людини.

PH 17. Оцінювати сучасні технічні засоби досліджень функціонального стану людини.

PH 18. Аналізувати сучасні технічні засоби досліджень функціонального стану людини.

PH 19. Аналізувати можливості застосування сучасних технічних засобів досліджень функціонального стану людини.

PH 20. Вибирати сучасні технічні засоби досліджень функціонального стану людини.

PH 21. Експериментально оцінювати параметри функціонального стану людини.

PH 22. Організувати проведення експериментальних досліджень функціонального стану людини.

PH 23. Досліджувати функціональний стан людини.

PH 24. Робити висновки стосовно параметрів функціонального стану людини.

PH 25. Виділяти особливості функціонування ергатичної системи.

PH 26. Використовувати знання про функціонування ергономічної системи

PH 27. Оцінювати функціонування ергатичної системи.

PH 28. Робити висновки стосовно працездатності, надійності, втомлюваності людини.

PH 29. Досліджувати надійність ергатичної системи.

PH 30. Оцінювати надійність ергатичної системи.

PH 31. Встановлювати надійність ергатичної системи.

IV – Зміст освітньо-наукової програми

Освітня складова забезпечується відповідно до навчального плану, який містить інформацію про перелік та обсяг навчальних дисциплін (60 кредитів ЄКТС), послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю. Засвоєння аспірантом освітньої складової дасть можливість оволодіти певними компетентностями відповідно до Національної рамки кваліфікацій.

Обсяг навчального часу нормативних та вибіркового навчальних дисциплін та їх перелік визначені Університетом із врахуванням Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. №261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)».

Освітня складова підготовки доктора філософії містить вибіркочу частину, яка представлена дисциплінами за вибором аспіранта в обсязі 15 кредитів, що становить 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС.

Наукова складова представлена такими видами науково-дослідної роботи: підготовка статей, презентація результатів досліджень на міжнародних та вітчизняних конференціях, форумах, симпозіумах, підготовка дисертаційного дослідження.

V – Навчальні дисципліни/модулі, що забезпечуватимуть досягнення запланованих нормативних і додаткових результатів навчання

Компетентності	Шифр	Назва навчальних дисциплін, практик, атестації	Загальна кількість годин/кредитів ЄКТС	Назва змістових модулів
1	2	3	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА				
<i>1.1. Цикл загальної підготовки</i>				
Мовні компетентності	ЗНП Н.01	Академічна та наукова англійська мова	8	1. Читання науково-технічних текстів. Фахові термінологічні словники. Науково-технічний переклад. 2. Академічний та науковий дискурс. Наукові презентації. 3. Академічне та наукове писемне мовлення. Стилї наукового письма. Анутовання та реферування наукових текстів.
Дослідницькі компетентності Дослідницькі компетентності	ЗНП Н.02	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	3	1. Інструментальні засоби підтримки інформаційних технологій 2. Застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності
	ЗНП Н.03	Управління науковими проектами	6	1. Основи методології наукової творчості підготовки дисертації 2. Процеси управління науковими проектами 3. Проектне управління в інноваційній діяльності
	ЗНП Н.04	Сучасні методи викладання у вищій школі	4	1. Основи організації процесу навчання у вищій школі в контексті компетентісно орієнтованої парадигми розвитку освіти. 2. Методика проведення різних типів навчальних занять 3. Інноваційні технології навчання.
Загальнонаукові компетентності	ЗНП Н.07	Історія і філософія науки	4	1. Генезис та розвиток науки в історії гуманітарної думки. 2. Сучасна парадигма філософії науки
Разом за циклом			25	

1	2	3	4	5
<i>1.2. Цикл професійної підготовки</i>				
Спеціальні компетентності	ПП Н.01	Вплив людини на функціонування ергатичної системи	10	1. Людина, як компонент ергатичної системи 2. Характеристика ергатичної системи «Людина – Техніка – Середовище»
	ПП Н.02	Проективна ергономіка	10	1. Оптимізація системи «Людина – Техніка – Середовище» 2. Наукова організація праці на автомобільному транспорті. 3. Оцінка ступеню підготовки водія до професійної діяльності.
Разом за циклом			20	
Разом за обов'язковою частиною:			45	
ВИБІРКОВА ЧАСТИНА				
<i>2.1. Цикл загальної підготовки</i>				
Мовні компетентності	ЗНП В.01	Іноземна мова професійного спілкування	5	1. Науково-технічна термінологія професійного спрямування. Науково-технічний переклад. 2. Участь у науковій дискусії. Короткі наукові повідомлення професійного спрямування 3. Складання ділових паперів. Анотування та реферування науково-професійних текстів.
	ЗНП В.02	Іноземна мова ділового спілкування		1. Науково-технічна термінологія ділового спрямування. Науково-технічний переклад. 2. Участь у науковій дискусії. Короткі наукові повідомлення ділового спрямування 3. Складання ділових паперів. Анотування та реферування науково-професійних текстів.
Разом за циклом			5	
<i>2.2. Цикл професійної підготовки</i>				
Спеціальні компетентності	ПП В.01	Технічні засоби дослідження функціонального стану людини	5	1. Технічні засоби реєстрації кардіограми, енцефалографії, зорової активності людини. 2. Технічні засоби фіксації міографії та шкірно – гальванічної реакції.
	ПП В.02	Експериментальні методи дослідження функціонального стану людини		1. Експериментальні методи дослідження функціонального стану людини тестовими методами. Тестові методи дослідження функціонального стану людини 2. Експериментальні дослідження функціонального стану на основі аналізу мови оператора. Методи дослідження функціонального стану на основі аналізу мови оператора
	ПП В.03	Системологія в ергономіці	5	1. Сутність проектування і конструювання системи «Людина – Техніка – Середовище». 2. Методологія проектування і конструювання системи «Людина – Техніка – Середовище».
	ПП В.04	Надійність ергономічних систем		1. Фактори, що визначають надійність ергономічної системи. 2. Оцінка надійності системи.
Разом за циклом			5	
Разом за вибірковою частиною:			15	
Всього за освітньою програмою:			60	

VI – Потенційні тематики наукових досліджень аспірантів

№ з/п	ПІБ наукового керівника	Науковий ступінь, вчене звання	Тематика наукового дослідження
1	Доля В. К.	докт.техн.наук, проф.	1. Ефективність ергономічних систем. 2. Еволюція ергономічних систем. 3. Надійність ергономічних систем.
2	Давідич Ю. О.	докт.техн.наук, проф.	
3	Лінник І. Е.	докт.техн.наук, проф.	
4	Прасоленко О.В.	канд.техн.наук, доц.	
5	Сабадаш В. В.	канд.техн.наук, доц.	

VII - Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

Атестаційний процес відбувається звітуванням здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії про хід виконання індивідуального плану роботи на наукових семінарах. Наукові семінари організуються на профільній кафедрі. Наукові семінари для атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії проводяться не менше двох разів на рік – піврічна та річна атестація.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників) з обов'язковим затвердженням на засіданні профільної кафедри.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

VIII - Перелік нормативних документів, на яких базується програма

1. Закон «Про вищу освіту» – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> .

2. Національний глосарій: Вища освіта 2014 – – [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

3. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // Видавництво "Соціформ", – К., 2010.

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p> .

5. Перелік галузей знань і спеціальностей – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>.

6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 р. № 758 «Про оприлюднення дисертацій та відгуків офіційних опонентів». – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/z0885-15>.

7. Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від

14.09.2011 р. № 1057 «Про затвердження Переліку наукових спеціальностей». – [Електронний ресурс] – Режим доступу: – <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1133-11>.

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» – [Електронний ресурс] – Режим доступу: – <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>.

10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) – [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.

11. International Standard Classification of Education ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.

12. ISCED Fields Of Education Training (ISCED-F) (МСКО-Г) 2013 – [Electronic source]. – Access mode: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

13. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

ІХ -Список використаних джерел

1. Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. 168 с.

2. The European Qualifications Framework for lifelong learning. — [Electronic source]. – Access mode: <http://www.eqavet.eu/gns/policy-context/european-vet-initiatives/european-qualifications-framework.aspx>

3. Міжнародна стандартна класифікація освіти. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013RU.pdf>

4. Tuning Educational Structures in Europe, — [Electronic source]. – Access mode: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

5. Вступне слово до Проекту ТЬЮНІНГ – гармонізація освітніх структур у Європі. Внесок університетів у Болонський процес. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/General_Brochure_Ukrainian_version/pdf.

6. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.

7. Bologna Seminar. Doctoral Programmes for the European Knowledge Society.

Salzburg, 3–5 February 2005. – — [Electronic source]. – Access mode: http://www.eua.be/eua/jsp/en/upload/Salzburg_Report_final.1129817011146.pdf.

8. Doctoral Programmes for the European Knowledge Society: Final Report of the European University Association. — [Electronic source]. – Access mode: http://www.eua.be/eua/jsp/en/upload/Doctoral_Programmes_Project_Report.1129285328581.pdf.

9. International Standard Classification of Education, 2011. Annex IV. Broad Groups and Fields of Education. <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/iscid-2011-en.pdf>

10. Principles and Practices for International Doctoral Education. EUA, 2015. – [Electronic source]. – Access mode: http://www.eua.be/Libraries/publications-homepage-list/eua_frindoc_leaflet_08_15_web.pdf?sfvrsn=6.

11. Salzburg II Recommendations. European Universities' Achievements since 2005 in Implementing the Salzburg Principles. – — [Electronic source]. – Access mode: http://www.eua.be/Libraries/publications-homepage-list/Salzburg_II_Recommendations.

12. Third Cycle Degrees: Competencies and Researcher Career. Bologna Seminar. Helsinki, Finland, 30 Sept. – 1 Oct. 2008. — [Electronic source]. – Access mode: http://www.minedu.fi/export/sites/default/OPM/Tapahtumakalenteri/2008/09/Liitteet/3rd_Cycle_Degrees_Background_material.pdf.

Навчальний план
та пояснювальна записка до нього

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до навчального плану

Код та найменування спеціальності – 132 Матеріалознавство

Рівень наукового ступеню – третій (освітньо-науковий)

Освітня програма – 13 Механічна інженерія

Форма навчання – денна, заочна

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання – 60 кредитів (4 роки)

Навчальний план, затверджений Вченою радою ХНУМГ імені О. М. Бекетова (протокол № 10 від 06.05.2016 р.)

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності) –

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності) –

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання – освітній ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
1.1 Цикл загальної підготовки		
<p>ЗК 1. здатність визначати основоположні поняття галузі знання, критично осмислювати проблеми галузі знання та проблеми на межі предметних галузей, виокремлювати і характеризувати теоретичний/емпіричний та фундаментальний/прикладний виміри галузі знання</p>	<p>- володіють методикою підготовки дисертаційних досліджень</p>	<p>Інноваційна діяльність та трансфер технологій</p> <p>Історія і філософія науки</p>
<p>- дотримання етичних принципів як з точки зору професійної чесності науковця, так і з точки зору розуміння можливого впливу досягнень науки на соціально-економічну та духовну сфери суспільства;</p> <p>- розуміння специфіки філософського осмислення дійсності та історії філософії;</p> <p>- розвиток дослідницьких навичок і умінь;</p> <p>- навички аналізу, теоретичного та експериментального дослідження;</p> <p>- використання принципів наукової методології у науково-дослідницькій діяльності при написанні науково-дослідної</p>	<p>- мають здатність здійснювати викладацьку діяльність за основними освітніми програмами в галузі управління та адміністрування;</p> <p>- ознайомлювати зі специфікою філософського світоглядного освоєння людиною дійсності, історією виникнення і розвитку філософських ідей, із філософськими концепціями, основними теоретичними проблемами філософії та її поняттєвим апаратом;</p> <p>- аналізувати світоглядні проблеми на підставі критичного залучення масиву аргументів щодо тих чи інших філософських концепцій, явищ і процесів навколишньої</p>	<p>Сучасні методи викладання у вищій школі</p> <p>Історія і філософія науки.</p>

<p>роботи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навички аналізування та опрацювання наукової літератури; 	<p>дійсності;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулювати теми наукового дослідження та визначати робочі гіпотези; - проводити теоретичні та експериментальні дослідження 	
<ul style="list-style-type: none"> - здатність планувати і вирішувати завдання власного професійного розвитку 	<ul style="list-style-type: none"> - можуть планувати і вирішувати завдання стосовно професійного розвитку особистості, зокрема в галузі публічного управління та адміністрування 	<p>Управління науковими проектами</p> <p>Методика підготовки дисертації</p>
<ul style="list-style-type: none"> - уміння працювати з літературними каталогами, базами даних зі спеціальності та наукометричними базами 	<ul style="list-style-type: none"> - здобули глибинних знань з питань забезпечення цивільної безпеки; - мають здатність здійснювати науковий пошук інформаційних джерел, проводити їх аналіз та визначати перспективні напрями досліджень; - можуть використовувати сучасні інформаційні технології при проведенні наукових досліджень; - володіють методикою підготовки дисертаційних досліджень. 	<p>Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності</p> <p>Методологія підготовки дисертацій</p> <p>Інноваційна діяльність та трансфер технологій</p>
<ul style="list-style-type: none"> - здатність до участі у міждисциплінарних проектах та вміння використовувати результати наукових досліджень інших галузей науки для досягнення цілей власного наукового дослідження; - уміння ефективно використовувати сучасну методологію наукового пізнання та новітні методи наукових досліджень 	<ul style="list-style-type: none"> - можуть розв'язувати комплексні проблеми в галузі управління та адміністрування; - вміють застосовувати інноваційні підходи у вирішенні завдань з організації наукового дослідження в управління та адміністрування; - мають здатність здійснювати науковий пошук інформаційних джерел, проводити їх аналіз та визначати перспективні напрями досліджень; 	<p>Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності</p> <p>Інноваційна діяльність та трансфер технологій</p>
<ul style="list-style-type: none"> - вести бесіду-діалог проблемного характеру; - вміння визначати, описувати та диференціювати мовні явища різними лінгвістичними методами; - уміння реферувати (усно та письмово) оригінальні різностильові тексти; - формування та удосконалення вміння сприймати мовлення іншої особи як при безпосередньому спілкуванні, так і в запису; - чітко виступати з 	<ul style="list-style-type: none"> - володіти орфоепічною, лексичною та граматичною нормами іноземної мови, вміти правильно реалізовувати цю норму в різних видах мовленнєвої діяльності та в різних комунікативних ситуаціях; - чітко, логічно, детально висловлюватись на складні теми, демонструючи свідоме володіння граматичними структурами та зв'язними програмами висловлювання; - ведення діалогу професійно-орієнтованого характеру; - писати зрозумілі, деталізовані 	<p>Академічна та наукова англійська мова</p>

<p>підготовленими індивідуальними презентаціями щодо широкого кола тем академічного та професійного спрямування;</p>	<p>тексти різного спрямування, пов'язані зі спеціальністю; - готувати та продукувати ділову та професійну кореспонденцію;</p>	
<p>- визначати стратегічні та поточні цілі державного управління з урахуванням вимог сучасних проблем розвитку країни, регіону та окремих підприємств; - приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів державного управління, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей; - визначати ефективність мір державного управління; - орієнтування в державному управлінні як процесу реалізації державної влади, її динаміки та змісту; - прогнозувати наслідки та аналізувати зміст державної політики у різних сферах суспільного життя; - навички аналізу та прогнозування основних напрямків розвитку публічного управління та адміністрування; - освоєння проблем централізації та децентралізації державного управління в сучасних умовах; - вживати заходи із запровадження сучасних форм і методів діяльності суб'єкта публічної сфери, його структурного підрозділу, оптимізації його функціональної та організаційної структури з урахуванням особливостей сучасних управлінських технологій;</p>	<p>- аналізувати управлінську діяльність, функції публічного управління; - володіти технологією прийняття управлінських рішень; - виявляти психологічні аспекти в публічному управлінні; - організувати і проводити науково-дослідницьку і методичну роботу в галузі публічного управління та адміністрування; - уміння дискутувати, аргументовано обстоювати свої думки та переконання, правильно оцінювати, вибирати та аналізувати інформацію з різних джерел, робити правильні та обґрунтовані висновки; - розроблення перспективних наукових напрямів розвитку публічного управління та адміністрування; - визначати ефективну технологію управління об'єктом публічної сфери, що є раціональною щодо досягнення поставленої мети;</p>	<p>Публічне управління та адміністрування як суспільне явище, його інститути, форми та методи їх діяльності</p>
<p>- уміння адаптуватись та використовувати існуючі методології для розв'язання незнайомих задач;</p>	<p>- будувати логічно завершений педагогічний процес; - виділяти і встановлювати взаємозв'язки між складовими</p>	<p>Сучасні методики викладання у вищій школі</p>

<ul style="list-style-type: none"> - здійснення аналізу та прогнозування основних напрямків розвитку навчально-виховного процесу у ВНЗ; - уміння підготовки ґрунтовного методичного забезпечення для проведення різних видів занять та діагностики знань студентів; - володіти основними навиками проведення занять у вищому навчальному закладі; - володіти навиками підготовки ґрунтовного методичного забезпечення для проведення різних видів занять та діагностики знань студентів; - володіти основними категоріями методики викладання у вищій школі та застосовувати їх при виконанні теоретичних і практичних завдань; - уміння щодо організації і контролю самостійної роботи студентів; 	<p>освітнього процесу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставити мету, планувати, організовувати, стимулювати, контролювати, аналізувати результати навчально-пізнавальної діяльності студентів; - забезпечувати високий науково-теоретичний і методичний рівень викладання дисциплін; - використання сучасних освітніх технологій та інформаційних ресурсів у навчальному процесі; 	
<ul style="list-style-type: none"> - навички роботи з інформацією (вміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел, включаючи пошук інформації через пошукові системи онлайн); - навички використання сучасних комп'ютерних та комунікативних технологій; - вміння використовувати інформаційні системи, сканери, аудіо- та відео пристрої для підтримки досліджень; - навички використання інформації в електронному вигляді; - уміння використовувати ПЕОМ для автоматизації обчислень необхідних для наукових досліджень; 	<ul style="list-style-type: none"> - володіти всіма функціями текстового редактору Microsoft Word, Microsoft Excel, MS Access для набору і обробки тексту, накопичення, статистичних даних та відображення їх у графічному вигляді (створення графіків і діаграм), створення і обробка баз даних; - володіти всіма функціями майстру створення презентацій Microsoft Power Point; - представлення результатів досліджень різними електронними форматами; - моделювати процеси з використанням комп'ютерних технологій; 	<p>Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності</p> <p>Інноваційна діяльність та трансфер технологій</p>

1.2. Цикл професійної підготовки		
СК 5 Знання та розуміння функціонування ергатичної системи	<ul style="list-style-type: none"> - оцінювати функціонування ергатичної системи; - Робити висновки стосовно працездатності, надійності, втомлюваності людини; - досліджувати надійність ергатичної системи; - оцінювати надійність ергатичної системи. 	Вплив людини на функціонування ергатичної системи
СК 6 Здатність оцінювання надійності ергатичної системи.	<ul style="list-style-type: none"> - використовувати знання про функціонування ергономічної системи; - встановлювати надійність ергатичної системи. 	Проективна ергономіка
ВИБІРКОВА ЧАСТИНА		
2.1 Цикл загальної підготовки		
СК 2 Здатність спілкуватись професійною іноземною мовою.	<ul style="list-style-type: none"> - володіють вітчизняною та іноземною термінологією з механічної інженерії; - мають навички опрацьовувати вітчизняні та іноземні наукові тексти; 	Іноземна мова професійного спрямування
СК 1 Здатність спілкуватись діловою іноземною мовою	<ul style="list-style-type: none"> - мають здатність здійснювати науковий пошук інформаційних джерел, проводити їх аналіз та визначати перспективні напрями досліджень; - мають навички опрацьовувати вітчизняні та іноземні наукові тексти; 	Іноземна мова ділового спілкування
2.2 Цикл професійної підготовки		
СК 3 Здатність використовувати сучасні технічні засоби досліджень функціонального стану людини.	<ul style="list-style-type: none"> - використовувати сучасні технічні засоби досліджень функціонального стану людини. - оцінювати сучасні технічні засоби досліджень функціонального стану людини. - аналізувати сучасні технічні засоби досліджень функціонального стану людини. - аналізувати можливості застосування сучасних технічних засобів досліджень функціонального стану людини. - вибирати сучасні технічні засоби досліджень функціонального стану людини. 	Технічні засоби дослідження функціонального стану людини

<p>СК 3 Здатність використовувати сучасні технічні засоби досліджень функціонального стану людини.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - експериментально оцінювати параметри функціонального стану людини. - організувати проведення експериментальних досліджень функціонального стану людини. 	<p>Експериментальні методи дослідження функціонального стану людини</p>
<p>СК 4 Навички проведення експериментальних досліджень функціонального стану людини.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - досліджувати функціональний стан людини. - Робити висновки стосовно працездатності, надійності, втомлюваності людини. 	<p>Системологія в ергономіці</p>
<p>СК 4 Навички проведення експериментальних досліджень функціонального стану людини.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - виділяти особливості функціонування ергатичної системи. - використовувати знання про функціонування ергономічної системи - оцінювати функціонування ергатичної системи. -робити висновки стосовно параметрів функціонального стану людини 	<p>Надійність ергономічних систем</p>

Гарант освітньої програми
докт. техн. наук, професор

Ю. О. Давідіч

**Відомості про кількісні та якісні показники
кадрового забезпечення освітньої діяльності**

**1. Якісний склад проектної групи, яка утворена у складі відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня кафедри «Транспортних систем та логістики» із спеціальності
132-Матеріалознавство**

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників - місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
Давідіч Юрій Олександрович	професор кафедри транспортних систем і логістики	Харківський автомобільно-дорожній інститут, 1985р. "Експлуатація автомобільного транспорту", інженер з експлуатації автомобільного транспорту	Доктор технічних наук, 132 - Матеріалознавств (05.01.04 – ергономіка), "Теоретичні основи ергономічного забезпечення автотранспортних технологічних процесів", диплом ДД	26 років	1. Viktor Dolya, Ivetta Afanasieva, Urii Davidich, Iryna Englezi, Nizami Gyulyev, Oleksii Prasolenko Influence of Information Flows on the Results of a Driver's Activity in the System «Driver – Car – Road – Environment» AHFE 2014 Post-Conference Books "Advances in Human Aspects of Road and Rail Transportation 2014". published by CRC Press/Taylor & Francis. – 2014	1. Стажування: ХКП «Міськелектротранс-сервіс», Наказ № 491-02 від 25.05.2016 р., Тема: «Розробка раціональних режимів праці водіїв», звіт

			<p>№006355 2008 р., професор кафедри транспортних систем і логістики, атестат 12ПР №006991, 2011 р.</p>	<p>2. Закономерности изменения равноценного расстояния перевозки грузов автомобильным и железнодорожным транспортом / Ю. А. Давидич, М. В. Ольхова // Восточно- Европейский журнал передовых технологий. – 2013. – № 3/9(63). – С. 33–37.</p> <p>3. Исследование влияния параметров транспортного процесса на значение равноценного расстояния при магистральных грузовых перевозках в логистической системе / Ю. А. Давидич, М. В. Ольхова // Совершенствование организации дорожного движения и перевозок пассажирами и грузов. – Минск: БНТУ, 2013. – С. 399–404.</p> <p>4. Grigorova T. Ergonomical approach to the optimization of passenger transportation process in local service / T. Grigorova, V. Dolya, Y. Davidich / Nauka i studia: зб. наук. пр. – Przemys : Nauka i Studia, 2014. – № 5 (136). – Р. 70–76.</p> <p>Захищено під керівництвом: 4</p>	
--	--	--	---	--	--

					кандидати наук.	
Ліннік Ірина Едуардівна	професор кафедри міського будівництва	Харківський автомобільно- дорожній інститут, 1985 р., «Автомобільні дороги», інженер- будівельник	Доктор технічних наук, 132 – Матеріалознавство (05.01.04 – ергономіка) «Теоретичні основи прогнозування еволюції ергономічної системи «водій- транспортний засіб – транспортна мережа – середовище», диплом ДД 002299, 2013р. Професор по кафедри міського будівництва, 12ПР 010541, 2015 р.	24 роки	1. Линник І. Е., Санько Я. В. Визначення впливу зовнішнього середовища на функціонування технічних систем в замкненому стані / І. Е. Линник, Я. В. Санько // Проблеми транспорту.–2009. – Вип. 6. – С. 209-212. 2. Системологія на транспорті. Підручник у 5 кн. / Під заг. ред. Дмитриченко М. Ф. – Кн. V: Ергономіка / К. : Знання України, 2008. (співавт.). 3. Линник И. Э., Кульбашная Н. И Применение информационных характеристик в моделях восприятия водителем дорожной обстановки / Н. И. Кульбашная, И. Э. Линник // Восточно- европейский журнал передовых технологий. – 2015. – 3/3 (75). – С. 27–32. 4. Линник И. Э., Черноусова Т. А. Оптимизация транспортных сетей городов по экологическим критериям / Перспективні напрями наукових досліджень – 2015, 17-22 жовтня 2015 року, Братислава. 5. Линник И. Э.	1. Захист дисертації, 2013 р.; 2. Присвоєне звання професора, 2015 р.

					<p>Экспериментальная оценка динамики состояний системы «водитель – транспортное средство» / И.Э. Линник // Технологический аудит и резервы производства. – 2013. – № 6/6 (14). – X. :Изд.-во: Технологический центр. – 2013. – С. 6 – 8.</p> <p>6. Линник I. E. Принципи функціонування ергономічних систем / I.E. Линник // Комунальне господарство міст. – 2013. – Вип. 110. – С. 228 – 232.</p>	
Доля Віктор Костянтинович	завідувач кафедри транспортних систем і логістики, професор	Харківський автомобільно-дорожній інститут, 1975 р., «Автомобільний транспорт», інженер-механік	Доктор технічних наук, 275 - транспортні технології (за видами) (05.22.01 – транспортні системи), «Теоретичні основи організації міських пасажирських перевезень», диплом ДН 002024, 1995 р., професор кафедри організації	32 роки	<p>1. V. Dolya, I. Ivanov, I. Sanko, D. Pankratov, Y. Kush. Forecasting of evolution system the driver – a vehicle – transport network – environment AHFE 2014 Post-Conference Book "Advances in Human Aspects of Road and Rail Transportation 2014". published by CRC Press/Taylor & Francis. – 2014 P. 418-426</p> <p>2. Viktor Dolya, Ivetta Afanasieva, Urii Davidich, Iryna Englezi, Nizami Gyulyev, Oleksii Prasolenko Influence of Information Flows on the Results of a Driver’s Activity in</p>	<p>1. Стажування: ХКП «Міське електротранспортне підприємство», Наказ № 491-02 від 25.05.2016 р., Тема: «Удосконалення системи праці людини на транспорті», звіт</p>

			<p>перевезень та дорожнього руху, атестат ПР АР №000164, 1995 р.</p>	<p>the System «Driver – Car – Road – Environment» AHFE 2014 Post-Conference Books "Advances in Human Aspects of Road and Rail Transportation 2014". published by CRC Press/Taylor & Francis. – 2014. Р.176-183</p> <p>3. Доля В. К. Вплив інформаційного навантаження на параметри основної діяльності водіїв (гальмівні процеси) / В. К. Доля, І. А. Афанасьєва, І. П. Енглезі // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті №3, 2011 – с.32-36</p> <p>4. Доля В. К. Відносини в системі «водій – транспортний засіб-транспортна мережа – середовище / В. К. Доля, І.Е. Линник // Містобудування та територіальне планування, № 42; 2011 – с. 105-111</p> <p>5. Міські і регіональні проблеми ергономіки і логістики: монографія / [В. К. Доля, Ю. О. Давідіч, О. О. Лобашов та інші]. – Харків: НТМТ, 2011. – 201с.</p> <p>6. Аспекти ергономіки і логістики в транспортних системах міст:</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>монографія / [Доля В. К., Давідіч Ю.О., Лобашов О.О.та інші]. – Харків:НТМТ, 2011. – 217 с.</p> <p>7. Ергономічні і логістичні аспекти в транспортних системах: монографія / [В. К.Доля, Давідіч Ю.О., Лобашов О.О.та ін..] ; Харків. нац. ун-т міськ. гос-ва ім. О. М. Бекетова. – Х.: Видавництво «Лідер», 2015. – 196 с.</p>	
<p>Сабадаш Володимир Вікторович</p>	<p>доцент кафедри транспортних систем і логістики</p>	<p>Українська інженерна педагогічна академія, «Інтелектуальна власність», менеджер інтелектуальної власності, 2004 р.</p>	<p>Кандидат технічних наук, 132 – Матеріалознавство (05.01.04 – Ергономіка), «Розробка методів ергономічної експертизи нещасних випадків у виробничих системах "людина-техніка-середовище», диплом ДК 042262, 2007 р., доцент кафедри охорони праці стандартизації та</p>	<p>10 років</p>	<p>1. Автотранспортна експертиза : підруч. для студ. напряму підготовки "Транспортні технології" ВНЗів / В.К. Доля, Ю. О. Давідіч, А. І. Лозовий, В. В. Сабадаш, О. О. Бакуліч, Харків. нац. акад. міського госп-ва.– Харків : ХНАМГ, 2011.– 422 с. 500 пр.– Бібліогр.: с. 415-417. – На укр. яз.</p> <p>2. Сабадаш В. В. Экспериментальные исследования динамики транспортного средства при разгерметизации его колеса / В. В. Сабадаш, Д. М. Клец, В. А. Варлахов // Вісник Донецької академії автомобільного транспорту. — 2013. — № 3. —</p>	<p>1. Присвоєне звання доцента, 2011 р.</p> <p>2. Стажування: ТОВ «Інститут Харків проект», Наказ № 757-02 від 02.09.2014 р., Тема: «Ергономічне забезпечення містобудівельних процесів», звіт</p>

			сертифікації 12 ДЦ №028931, 2011 р.	<p>С. 73-79.</p> <p>3. Сабадаш В. В. Деякі особливості експертного дослідження аварійної розгерметизації газобалонного обладнання транспортних засобів / В. В. Сабадаш, Д. І. Фокін, О. О. Свідерський // Теорія та практика судової експертизи і криміналістики. — 2013. — Вип. 13. — С. 349-355.</p> <p>4. Сабадаш В. В. Дорожньо-транспортна пригода як результат порушення функцій взаємодії в системі «людина – техніка – середовище» / В. В. Сабадаш, Д. І. Фокін // Теорія та практика судової експертизи і криміналістики. — 2012. — Вип. 12. — С. 339-344.</p> <p>5. Сабадаш В. В. Експериментальне дослідження параметрів маневреності автомобіля при розгерметизації його колеса / В. В. Сабадаш, Д. М. Клец, В. О. Варлахов // Теорія та практика судової експертизи і криміналістики. — 2014. — Вип. 14. — С. 264-271.</p>	
--	--	--	---	---	--

Ректор

В. М. Бабаєв

2. Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес із спеціальності кафедри «Транспортних систем та логістики» із спеціальності із спеціальності 132-Матеріалознавство

Найменування навчальної дисципліни (кількість лекційних годин)	Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади (для сумісників - місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Примітки*	
I. Цикл загальної підготовки							
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)							
1	Академічна та наукова англійська мова (15)	Крохмаль Алла Миколаївна	Доцент кафедри іноземних мов	Харківський державний педагогічний інститут імені Г.С. Сковороди, 2002 р., «Педагогіка і методика середньої освіти, російська мова і англійська мова та література», вчитель російської мови і англійської мови та зарубіжної літератури	кандидат педагогічних наук; 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, «Розвиток потреби професійного самовдосконалення студентів вищих технічних навчальних закладів», диплом ДК № 012908, 2013р. доцент кафедри іноземних мов, атестат 12 ДЦ № 043500, 2015р.	захист дисертації 2013 р.	2 9 10
2	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності (15)	Костенко Олександр Борисович	Доцент кафедри прикладної математики і інформаційних технологій	Харківський державний університет, 1977 р. «Фізика», фізик	кандидат фізико-математичних наук, 01.04.07 - фізика твердого тіла, «Моделирование структуры и процессов формирования высокодисперсных систем», диплом ФМ № 037066,	Стажування: Харківський національний університет радіоелектроніки, тема: «Чисельні методи»,	2 3 7 10

					1989 р., доцент кафедри прикладної математики та обчислювальної техніки, атестат ДЦ АР № 003670, 1996 р.	наказ № 2020-02 від 02.04. 2011 р., звіт.	
3	Управління науковими проектами (10)	Чумаченко Ігор Володимирович	Завідувач кафедри управління проектами в міському господарстві і будівництві	Харківський авіаційний інститут, 1977, «Автоматизовані системи управління», інженер системотехнік	доктор технічних наук, 05.13.06 – автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології, спецтема, диплом ДД № 002227, 2002 р., професор кафедри менеджменту, атестат ПР №002508, 2003 р.	Стажування: Державне підприємство «Харківський науково-дослідний інститут технології машинобудування», тема: «Управління інноваційними проектами та програмами», № 492-02 від 25.05.2016 р., звіт. Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет міського господарства, тема «Процеси проектного управління», наказ №494-02 від 25.05.2016 р., звіт.	2
4	Методологія підготовки дисертацій (10)						3
							4
							7
							8
							9
							10
							11
5	Сучасні методи викладання у вищій школі (15)	Жигло Оксана Олександрівна	Доцент кафедри мовної підготовки, педагогіки та психології	Харківський державний педагогічний інститут імені Г.С. Сковороди, 1991 р., «Українська мова та література», вчитель української мови та літератури	кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, «Педагогічні умови професійного зростання викладача вищого навчального закладу», диплом ДК № 040099, 2007 р.,	Стажування: Департамент освіти і науки Харківської державної обласної адміністрації, тема «Впровадження інноваційних технологій в навчальний процес»,	2
							3
							7
							10

					доцент кафедри мовної підготовки, педагогіки та психології, атестат 12 ДЦ № 026493 2011 р.	наказ № 35-01 від 10.10. 2015 р., звіт	
6	Інноваційна діяльність та трансфер технологій (10)	Домбровська Алла Володимирівна	Доцент кафедри правового забезпечення господарської діяльності	Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, 2000 р., «Правознавство», юрист	кандидат юридичних наук, 12.00.04 – господарське право, господарсько-процесуальне право, «Правове регулювання господарської діяльності у сфері оцінки майна в Україні», диплом ДК №000830, 2011 р., доцент кафедри правового забезпечення господарської діяльності, атестат 12ДЦ № 038535, 2014 р.	Стажування: Міжвузівський інститут післядипломної освіти Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», тема «Інтелектуальна власність», свідоцтво 12 СПК № 530902 від 10.05.12 р.	1 2 3 9
7	Історія і філософія науки (20)	Корженко Володимир Васильович	Завідувач кафедри філософії і політології	Харківський державний педагогічний інститут імені Г.С. Сковороди, 1975 р. «Фізика і математика», учитель фізики і математики середньої школи	доктор філософських наук, 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, «Філософські рефлексії виховання: парадигмальні зміни у контексті соціальних практик», диплом ДД № 002033, 2001 р., професор кафедри державного управління та менеджменту, атестат ПР № 002174, 2003р.	Стажування: Харківський національний автомобільно-дорожній університет, тема «Філософія і політологія», наказ №180-к від 23.05.16 р., звіт	2 3 4 5 7 8 10 11

8	Іноземна мова професійного спілкування (15)	Крохмаль Алла Миколаївна	Доцент кафедри іноземних мов	Харківський державний педагогічний інститут імені Г.С. Сковороди, 2002 р., «Педагогіка і методика середньої освіти, російська мова і англійська мова та література», вчитель російської мови і англійської мови та зарубіжної літератури	кандидат педагогічних наук; 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, «Розвиток потреби професійного самовдосконалення студентів вищих технічних навчальних закладів», диплом ДК № 012908, 2013р. доцент кафедри іноземних мов, атестат 12 ДЦ № 043500, 2015р.	Захист дисертації, 2013 р.	2 9 10
	Іноземна мова ділового спілкування (15)						
9	Вплив людини на функціонування ергатичної системи (45)	Давідіч Юрій Олександрович	професор кафедри транспортних систем і логістики	Харківський автодорожній інститут, "Експлуатація автомобільного транспорту", 1985р. інженер з експлуатації автомобільного транспорту	доктор технічних наук, 275 -транспортні технології (за видами) (05.22.01 – транспортні системи та технології) 132 - Матеріалознавство (05.01.04 – ергономіка) "Теоретичні основи ергономічного забезпечення автотранспортних технологічних процесів", диплом ДД №006355 2008 р., Професор кафедри транспортних систем і логістики, Атестат 12ПР №006991, 2011 р.	Стажування: ХКП «Міськелектротранссервіс», Наказ № 491-02 від 25.05.2016 р., Тема: «Розробка раціональних режимів праці водіїв», звіт	2 3 4 5 9 11 12
10	Проективна ергономіка (45)						

11	Технічні засоби функціонування стану людини (30)	Доля Віктор Костянтинівич	завідувач кафедри транспортних систем і логістики	Харківський автодорожній інститут, 1975 р., «Автомобільний транспорт», інженер-механік	Доктор технічних наук, 275 - транспортні технології (за видами) (05.22.01 – транспортні системи) «Теоретичні основи організації міських пасажирських перевезень», диплом ДН 002024, 1995 р., Професор кафедри організації перевезень та дорожнього руху; Атестат ПР АР №000164, 1995 р.	Стажування: ХКП «Міськелектротранссервіс». Наказ № 491-02 від 25.05.2016 р., Тема: «Удосконалення системи праці людини на транспорті», звіт	1
12	Експериментальні методи дослідження функціонування людини (30)						2
13	Систематологія в ергономіці (30)	Ліннік І. Е.	професор кафедри міського будівництва	Харківський автомобільно-дорожній інститут, 1985 р., «Автомобільні дороги», інженер-будівельник	Доктор технічних наук, 132 – Матеріалознавство (05.01.04 – ергономіка) «Теоретичні основи прогнозування еволюції ергономічної системи «водій–транспортний засіб – транспортна мережа – середовище», диплом ДД 002299, 2013р. Професор по кафедрі міського будівництва, 12ПР 010541, 2015 р.	Захист дисертації, 2013 р.; Присвоєне звання професора, 2015 р.	2
14	Надійність ергономічних систем (30)						4
							5
							7
							11
							12

Ректор

В. М. Бабаєв

**3. Якісний склад випускової кафедри «Транспортних систем та логістики»
із спеціальності 132-Матеріалознавство**

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади (для сумісників - місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про існування освіти)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Найменування всіх навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем, та кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Доля Віктор Костянтинович	завідувач кафедри транспортних систем і логістики, професор кафедри транспортних систем і логістики	Харківський автомобільно-дорожній інститут, 1975р., "Автомобільний транспорт", інженер-механік,	Доктор технічних наук, 275 - транспортні технології (за видами) (05.22.01 – транспортні системи), «Теоретичні основи організації міських пасажирських перевезень», диплом ДН 002024, 1995 р.,	<u>Бакалавр</u> «Методи наукових досліджень», (17 год.) <u>Магістр</u> «Методологія і організація наукових досліджень», (17 год.), «Трансфер інновацій в логістичних	1. V.Dolya, I. Ivanov, I. Sanko, D. Pankratov, Y. Kush Forecasting of evolution system the driver – a vehicle – transport network – environment AHFE 2014 Post-Conference Book "Advances in Human Aspects of Road and Rail Transportation 2014". published by CRC Press/Taylor & Francis. – 2014 P.418-426 2. Viktor Dolya, Ivetta Afanasieva, Urii Davidich, Iryna Englezi, Nizami Gyulyev,	1. Стажування: ХКП «Міськелектротранс-сервіс», Наказ № 491-02 від 25.05.2016 р., Тема: «Удосконалення системи праці людини на транспорті», звіт

			<p>професор кафедри організації перевезень та дорожнього руху, атестат ПР АР №000164, 1995 р.</p>	<p>системах», (34 год.) <u>Доктор філософії</u> Технічні засоби дослідження функціонального стану людини (30 год.); Експериментальні методи дослідження функціонального стану людини (30 год.)</p>	<p>Oleksii Prasolenko Influence of Information Flows on the Results of a Driver's Activity in the System «Driver – Car – Road – Environment» AHFE 2014 Post-Conference Books "Advances in Human Aspects of Road and Rail Transportation 2014". published by CRC Press/Taylor & Francis. – 2014 P.176-183 3. V. Dolya, I. Englezi Determine the safe transport of dangerous goods route In: VI Int. Sci. Conf. & III Int. Symposium of Young Researches „Transport Problems’2014”. Conference Proceedings. 2014. P. 120-128. 4. V. Dolya, Ia. Sanko & Yu. Royko & M. Yevchuk Density of the transportation network as a function of the correlation of the length of one side of a residential block. VI Int. Sci. Conf. & III Int. Symposium of Young Researches „Transport Problems’2014”. Conference Proceedings. 2014. P. 129-141. 5. V. Dolya, O. Iermak</p>	
--	--	--	---	---	---	--

					<p>Operation pedestrian flow in cities. VI Int. Sci. Conf. & III Int. Symposium of Young Researches „Transport Problems’2014”. Conference Proceedings. 2014. P. 142-152.</p> <p>6. Ергономічні і логістичні аспекти в транспортних системах: монографія/[Доля В.К., Ю.О. Давідіч, О.О.Лобашов та ін.] 2015.- 196с.</p> <p>Захищено під керівництвом: 32 кандидата наук; 3 доктори наук. Є керівником студентського наукового товариства.</p>	
Давідіч Юрій Олександрович	професор кафедри транспортних систем і логістики	Харківський автомобільно-дорожній інститут, "Експлуатація автомобільного транспорту", інженер з експлуатації автомобільного транспорту, 1985р.	Доктор технічних наук, 275 - транспортні технології (за видами) (05.22.01- транспортні системи), 132- Матеріалознавство (05.01.04 – Ергономіка), "Теоретичні основи	<u>Магістр</u> «Експертиза технічного стану транспортного засобу», (34 год.) <u>Бакалавр</u> «Транспортно-експедиційна робота», (17 год.) <u>Доктор</u>	1. Viktor Dolya, Ivetta Afanasieva, Urii Davidich, Iryna Englezi, Nizami Gyulyev, Oleksii Prasolenko Influence of Information Flows on the Results of a Driver’s Activity in the System «Driver – Car – Road – Environment» AHFE 2014 Post-Conference Books "Advances in Human Aspects of Road and Rail Transportation 2014". published by CRC Press/Taylor & Francis. – 2014	1. Стажування: ХКП «Міське електротранс-сервіс», Наказ № 491-02 від 25.05.2016 р., Тема: «Розробка раціональних режимів праці водіїв», звіт

			<p>ергономічного забезпечення автотранспортних технологічних процесів", диплом ДД №006355, 2008 р., професор кафедри транспортних систем і логістики, атестат 12ПР №006991, 2011 р.</p>	<p><u>філософії</u> Вплив людини на функціонування ергатичної системи (45 год); Проективна ергономіка (45 год).</p>	<p>P.176-183 2. Закономерности изменения равноценного расстояния перевозки грузов автомобильным и железнодорожным транспортом / Ю. А. Давидич, М. В. Ольхова // Восточно-Европейский журнал передовых технологий. – 2013. – № 3/9(63). – С. 33–37. 3. Исследование влияния параметров транспортного процесса на значение равноценного расстояния при магистральных грузовых перевозках в логистической системе / Ю. А. Давидич, М. В. Ольхова // Совершенствование организации дорожного движения и перевозок пассажиров и грузов. – Минск: БНТУ, 2013. – С. 399–404. 5. Grigorova T. Ergonomical approach to the optimization of passenger transportation process in local service / T. Grigorova, V. Dolya, Y. Davidich / Nauka i studia: зб. наук. пр. – Przemys :</p>	
--	--	--	---	---	---	--

					Nauka i Studia, 2014. – № 5 (136). – P. 70–76.	
Лобашов Олексій Олегович	професор кафедри транспортних систем і логістики	Харківський автомобільно-дорожній інститут, 1983 р. "Автомобілі та автомобільне господарство", інженер-механік,	Доктор технічних наук, 275 - транспортні технології (за видами) (05.22.01 – транспортні системи), «Теоретичні основи формування транспортних потоків в найзначніших містах», диплом ДД № 000764, 2012 р., професор кафедри транспортних систем і логістики, атестат 12ПР № 009346, 2014 р.	<u>Магістр</u> «Транспортне планування міст», (34 год.) «Транспортне планування великих та значних міст», (17 год.) <u>Бакалавр</u> «Організація руху видів транспорту», (34 год.)	1. Приміські пасажирські перевезення: Навчальний посібник / М.Є. Кристопчук, О.О. Лобашов; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Харків: ХНАМГ, 2012. – 224 с. з грифом МОН 2. Лобашов О.О. Практикум з дисципліни «Організація дорожнього руху»: навч. посіб. / О. О. Лобашов, О. В. Прасоленко; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва.- Х.: ХНАМГ, 2011.- 221 с.- ISBN 978-966-695-210-6. 3. D Ponkratov, I Ivanov, O Prasolenko, T Grigороva Oleksii Lobashov, Viktor Dolya. Traffic Streams and Anti-Congestions Activities in City Networks. International Journal of Automation, Control and Intelligent Systems. Vol. 1, No. 2, 2015, pp. 21-26. 4. O. Prasolenko, O. Lobashov, A. Galkin. The Human Factor in Road Traffic City // International Journal of Automation, Control	1. Отримав вчене звання професора, 2014 р. атестат 12ПР № 009346, 2014 р. 2. Стажування: ХКП «Міське електротранс-сервіс» Наказ № 491-02 від 25.05.2016 Тема: «Підвищення ефективності функціонування транспортної системи міста», звіт

					and Intelligent Systems. Vol. 1, No. 3, 2015, pp. 77-84; Захищено під керівництвом 1 кандидата наук ;	
Рославцев Дмитро Миколайович	доцент кафедри транспорт них систем і логістики	Харківський національний автомобільно- дорожній університет, "Транспортні системи", інженер з транспортних систем, 2002 р.	Кандидат технічних наук, 275 - транспортні технології (за видами) (05.22.01- Транспортні системи), "Ефективність функціонування логістичного ланцюга: Транспорт, посередн ик, реалізатор", диплом ДК 045388, 2008р., доцент кафедри транспортних систем і логістики, атестат 12ДЦ №034091, 2013 р.	<u>Магістр</u> «Проектний аналіз 2», (17 год.) Проектування логістичних систем», (34 год.), <u>Бакалавр</u> «Проектний аналіз», (45 год.)	1. Проектний аналіз: функціональні аспекти реалізації проектів транспортних систем і логістики: навч. посібник / Д.М. Рославцев; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва.- Х.:ХНАМГ, 2013.-217с. 3 грифом МОН 2. Рославцев Д.М., Бурма В.А. Формування структури автопарку функціонального підрозділу підприємства. // Восточно-европейский журнал передовых технологий. Вып. 5/3(47) – Х.: Технологический центр, 2011. – с. 30-32. 3. Рославцев Д.М. Особливості формування вартості послуг на ринку вантажних автомобільних перевезень // Проблемы развития транспортной логистики: Тезисы докладов третьей международной научно- практической конференции. –	1. Присовене вчене звання доцента, 2013 р.

					<p>Одесса: ОНМУ, 2011.– с. 147-149.</p> <p>4. Рославцев Д.Н. // Учет влияния внутренних и внешних факторов при проектировании работы автомобильного транспорта в логистических системах. Ежегодна международная научно-практическая конференция «Совершенствование организации дорожного движения и перевозок пассажиров и грузов». – Минск: БНТУ, 2011. – с. 212-213.</p>	
<p>Пруненко Дмитро Олександрович</p>	<p>доцент кафедри транспортних систем і логістики</p>	<p>Харківський державний економічний університет, "Бухгалтерський облік, контроль та аналіз господарської діяльності", економіст, 1994 р.</p>	<p>Кандидат економічних наук, 074 – публічне управління та адміністрування (08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка). «Удосконалення організаційно-методичного механізму</p>	<p><u>Магістр</u> «Управління ланцюгом постачань», (34 год.); «Управління ланцюгом постачань» (17 год.); «Економіка організації дорожнього руху», (17</p>	<p>1. Пруненко Д. О. Теоретико-методичні підходи щодо визначення інтелектуального капіталу на будівельних підприємствах / Д. О. Пруненко, К. А. Мамонов, Є. В. Грицьков // Конкурентоспроможність та інновації: проблеми науки та практики. – Х.: ВД «ІНЖЕК», 2013. – С. 288 – 301.</p> <p>2. Пруненко Д.О. Вплив особливостей транспортної</p>	<p>1. Присвоєне вчене звання доцента, 2013 р. 2. Стажування: ХКП «Міське електротранс-сервіс» Наказ № 491-02 від 25.05.2016 р., Тема: «Розробка інноваційних систем на транспорті», звіт</p>

			<p>формування кластерів нерудних будівельних матеріалів в регіонах України», диплом ДК 056303, 2009 р.; доцент кафедри транспортних систем і логістики, атестат 12ДЦ №034090, 2013 р.</p>	<p>год.), <u>Бакалавр</u> «Логістичний практикум», (17 год.); «Загальний курс транспорту» (17 год.)</p>	<p>продукції на діяльність транспортної системи / Транспортные проблемы крупнейших городов: Материалы международной научно-практической конференции (12-16 марта), Харьков: ХНАГХ, 2012. С 87-88. Конкуентоспроможність та інновації: проблеми науки та практики. – Х.: ВД «ІНЖЕК», 2013. – С. 288 – 301. 3. Prunenکو D., Galkin A. Appling of logistic approach to managing distribution channels of building materials in Ukraine // Logistyka i jakość. Aspekty teoretyczne i praktyczne. Monografia.. Lublin: Katedra Zarządzania Jakością i Wiedzą. Wydział Ekonomiczny. Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2015, p. 205-216</p>	
Куш Євген Іванович	доцент кафедри транспортних систем і логістики	Харківський національний автомобільно-дорожній університет, "Транспортні	Кандидат технічних наук, 275 - транспортні технології (за видами) (05.22.01 –	<u>Бакалавр</u> «Спеціальні методи організації дорожнього руху»,	1. Galkin A. An approach to rational vehicles number for transportation materials flows with variable parameters/ A. Galkin, T. Grigorova, Y. Kush, I. Englezi, V. Dolya // Nauka i	1. Стажування: ХКП «Міськелектротранс-сервіс», Наказ № 491-02 від 25.05.2016

		системи", магістр- дослідник, 2004р.	транспортні системи), "Визначення параметрів технологічного процесу перевезення пасажирів автомобільним транспортом з урахуванням стану організму водія", диплом ДК 041633, 2007 р., доцент кафедри транспортних систем і логістики, аттестат 12ДЦ №028928, 2011 р.	(34 год.); «Логістика» (34 год.) <u>Магістр</u> «Автоматизова ні системи управління дорожнім рухом» (17 год.)	studia. – 2014. – № 4 (114). – р. 77-83. 2. Dolya V. Several logistics chains transportation services approach by single transport company/ V. Dolya, Y. Kush, A. Galkin // Journal L' Association 1901 "SEPIKE". – 2014. – № 4. – р. 86-90. 3. Ергономічні і логістичні аспекти моделювання транспортних систем міст : монографія / [В. К. Доля, Є. І. Куш, О. О. Лобашов, Д. П. Понкратов].– Х.: НТМТ, 2013.– 226 с.	Тема: «Вдосконалення логістичних систем на транспорті», звіт
Бурко Дмитро Леонідович	асистент кафедри транспортних систем і логістики	Харківський національний автомобільно- дорожній університет, «Організації дорожнього руху», інженер з організації дорожнього	Кандидат технічних наук, 275 - транспортні технології (за видами) (05.22.01 – транспортні системи), «Закономірності формування транспортних	<u>Бакалавр</u> «Пасажирські перевезення» (17 год.) <u>Магістр</u> «Проектування маршрутних систем міст» (17 год.) «Таксомоторні перевезення»	1. Бурко Д. Л. Теоретические основы управления системой «транспортная сеть – транспортные потоки» / Д. Л. Бурко // Восточно- европейский журнал передовых технологий. – 2012. – Вып. 2/3 (56). – С. 49 – 51. 2. Лобашов А.О. Влияние уровня автомобилизации на параметры транспортных	1. Захист дисертації, 2015р.

		руху, 2002 р.	потоків (на прикладі м. Харкова)», диплом ДК №031996, 2015 р.	(17 год.) «Автотехнічна експертиза» (17 год.)	потоків / А. О. Лобашов, Д. Л. Бурко // Технологический аудит и резервы производства. – 2013. – №5/1(13). – С.16-19.	
Вакуленко Катерина Євгенівна	доцент кафедри транспортних систем і логістики	Харківська національна академія міського господарства, 2004 р., «Електричний транспорт», магістр електричного транспорту	Кандидат технічних наук, 05.22.01 «транспортні системи», «Выбор автотранспортного средства на маршрутах городского пассажирского транспорта», диплом ДК 058575, 2010 р. доцент кафедри транспортних систем і логістики, атестат 12 ДЦ № 034087, 2013 р.	<u>Бакалавр</u> «Митні операції» (17 год.); «Екологічні характеристики міст» (17 год.); «Організація транспортних послуг» (17 год.); «Управління ризиками в логістиці» (17 год.); «Міжнародні перевезення» (17 год.)	1. Вакуленко К. Є. Вибір режиму руху автобусів у міському сполученні./ К. Є. Вакуленко, Г. І. Фалецька // Збірник наукових праць Української державної академії залізничного транспорту. — 2014. — Вип. 148(1). — С. 176-181. 2. Вакуленко К. Є., Храпач І. Ю. Формування структури парку автомобільних транспортних засобів (на прикладі ДП «Завод ім. В. О. Малишева»)// Коммунальное хозяйство городов: Научно-технический сборник. – Х.: ХНУМГ імені О. М. Бекетова. – 2013. – Вып. 109. – С. 138 – 143. 3. Вакуленко К. Є., Доля В. К. Логістичні принципи управління системою міського пасажирського транспорту.// Восточно-европейский журнал	1. Присвоєне вчене звання доцента, 2013 р. 2. Стажування: ХКП «Міське електротранс-сервіс» Наказ № 491-02 від 25.05.2016 Тема: «Визначення системи витрат на транспортний процес перевезення пасажирів», звіт

					передовых технологий. – 2014.- № 3/3 (69). — С. 33-37. 4. Вакуленко К. Є. Щодо якості перевезень на маршрутах міського пасажирського транспорту./ К. Є. Вакуленко, В. Ф. Харченко // Восточно-Европейский журнал передовых технологий. — 2012. — № 3(4). – с. 57-59.	
Понкратов Денис Павлович	доцент кафедри транспортних систем і логістики	Харківський національний автомобільно- дорожній університет, 2004 р., «Організація та регулювання дорожнього руху», інженер з транспорту	Кандидат технічних наук, 275 - транспортні технології (за видами) (05.22.01 – транспортні системи), «Розподіл транспортних потоків по альтернативним шляхам прямування», диплом ДК 041636, 2007 р., доцент кафедри транспортних систем і логістики,	10 років	1. Понкратов Д. П. Оцінка значущості критеріїв вибору пасажирами шляху пересування у містах / Д. П. Понкратов, Г. І. Фалецька // Наукові нотатки. Міжвузівський збірник. – Луцьк, 2014.– Вип. 46.– С. 452 – 459. 2. Ергономічні і логістичні аспекти моделювання транспортних систем міст : моно-графія / [В. К. Доля, Є. І. Куш, О. О. Лобашов, Д. П. Понкратов].– Х.: НТМТ, 2013.– 226 с. 3. Логістичні і ергономічні проблеми розвитку транспортних систем міст:	Стажування: ХКП «Міськелектротранс- сервіс», Наказ № 491-02 від 25.05.2016 р., Тема: «Розробка раціональних графіків руху транспортних засобів на маршрутах міста підприємства», звіт

			атестат 12 ДЦ №028931, 2011 р.		монографія / [В. К. Доля, Є. І. Куш, О. В. Прасоленко, Я. В. Санько, Д. П. Понкратов] –Х.: НТМТ, 2013.– 203 с. 4. V.Dolya, I. Ivanov, I. Sanko, D. Pankratov, Y. Kush Forecasting of evolution system the driver – a vehicle – transport network – environment ANFE 2014 Post-Conference Book "Advances in Human Aspects of Road and Rail Transportation 2014". published by CRC Press/Taylor & Francis. – 2014 P.418-426 5. Понкратов Д. П. Вибір пасажиромісткості транспортних засобів для роботи на міських маршрутах / Д. П. Понкратов, Г. І. Фалецька, А. Т. Піпія // Комунальне господарство міст: науч.-техн. сб. – Х.: Техніка, 2014. – Вип. 116. – С. 93 – 96.	
Прасоленко Олексій Володимирович	Доцент, кафедри транспортних систем і логістики	Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 2002 р.	Кандидат технічних наук, 275 - транспортні технології (за видами) 05.22.01 –	<u>Бакалавр</u> Основи теорії транспортних процесів і систем (17 год.);	1. Практикум з дисципліни «Організація дорожнього руху»: навч. посіб. / О. О. Лобашов, О. В. Прасоленко; Харк. нац. акад. міськ. госп-	Стажування: ХКП «Міськелектротранс-сервіс», Наказ № 491-02 від 25.05.2016 р.,

		«Організація дорожнього руху», інженер з організації дорожнього руху	«транспортні системи», «Обґрунтування мережі парковки автомобільного транспорту в умовах міста» (на прикладі м.Харкова).», 2006 р. доцент кафедри транспортних систем і логістики, атестат 12 ДЦ №028931, 2011 р.	Основи теорії систем і управління (17 год.); Експлуатаційні властивості транспортних засобів (17 год)	ва.–Х.:ХНАМГ, 2011. – 221 с. 2. В.К. Доля. Транспортные потоки и противозаторные мероприятия на сети города/ А.О. Лобашов, А.В. Прасоленко, С.Б. Дульфан // Вісник Донецької академії автомобільного транспорту. 2012, №3. 3. Viktor Dolya, Ivetta Afanasieva, Urii Davidich, Iryna Englezi, Nizami Gyulyev, Oleksii Prasolenko Influence of Information Flows on the Results of a Driver's Activity in the System «Driver – Car – Road – Environment» AHFE 2014 Post-Conference Books "Advances in Human Aspects of Road and Rail Transportation 2014". published by CRC Press/Taylor & Francis. – 2014 4. D. Ponkratov, I. Ivanov, O. Prasolenko, T. Grigorova. Traffic Streams and Anti-Congestions Activities in City Networks. International Journal of Automation, Control and Intelligent Systems. Vol. 1, No.2,	Тема: «Вдосконалення організації транспортного процесу підприємства», звіт
--	--	--	---	---	--	--

					2015, pp. 21-26. 5. O. Prasolenko, O. Lobashov, A. Galkin. The Human Factor in Road Traffic City // International Journal of Automation, Control and Intelligent Systems. Vol.1, No. 3, 2015, pp. 77-84	
Єрмак Олена Михайлівна	доцент, кафедри транспортних систем і логістики	Харківський національний автомобільно-дорожній університет, «Організація перевезень і управління на транспорті», магістр-дослідник, 2006 р.	Кандидат технічних наук, 275 - транспортні технології (за видами) (05.22.01 – транспортні системи), «Розміщення зупиночних пунктів міського пасажирського транспорту», диплом ДК 066568, 2011 р. доцент кафедри транспортних систем і логістики, атестат диплом доцента 12ДЦ №040053, 2014 р.	"Взаємодія видів транспорту", (34 год.)	1. V. Dolya, O. Iermak Operation pedestrian flow in cities. VI Int. Sci. Conf. & III Int. Symposium of Young Researches „Transport Problems’2014”. Conference Proceedings. 2014. P. 142-152 2. Єрмак О.М. Дослідження взаємодії транспортних та пішохідних потоків / О.М.Єрмак // Комунальне господарство міст: Науково-технічний збірник. – Х.: ХНУМГ. – 2013. – Вип. 110. – С. 249-253. 3. Єрмак О.М. Щодо визначення якості пасажирських перевезень/ О.М. Єрмак, В.І. Пустовіт // Міжвузівський збірник наукових праць «Наукові нотатки». – Луцьк: ЛНТУ.– 2014. – Вип. 46. – С. 170-176. 4. Бугайов І. С. Щодо	1. Присвоєне вчене звання доцента, 2014р. 2. Стажування: ХКП «Міське електро-сервіс», Наказ № 491-02 від 25.05.2016 Тема: «Розробка комплексного підходу з розміщення зупиночних пунктів міського пасажирського транспорту», звіт

					дослідження пунктів тяжіння пішохідних потоків / І. С. Бугайов, О. М. Єрмак // Наукові нотатки.- 2014. - Вип. 46. - С. 43-49.	
Гюлев Нізамі Уруджевіч	доцент кафедри транспортних систем і логістики	Харківський автомобільно-дорожній інститут, 1985 р., «Експлуатація автомобільного транспорту», інженер по експлуатації автомобільного транспорту.	Кандидат технічних наук, 274-автомобільний транспорт (05.22.10 – експлуатація автомобільного транспорту), 275 - транспортні технології (за видами) (05.22.02 – транспортні системи міст і промислових центрів), «Вибір раціональної кількості автобусів на маршрутах міста з урахуванням впливу людського фактора», КН001832, 1993 р., доцент кафедри транспортних систем і логістики, атестат	<u>Магістр</u> «Логістичний менеджмент», (34 год.), «Міські та регіональні логістичні системи», (34 год.) «Фінансові потоки в логістичних системах», (34 год.), «Логістика», (34 год.)	1. Особливості ергономіки та психофізіології в діяльності водія Харківська. Нац. акад. міськ. госп-ва.– Х.:ХНАМГ, 2012.–186 с. (Навчальний посібник з грифом МОН МС України) 2. Міські і регіональні проблеми ергономіки і логістики: монографія / [В.К. Доля, Ю.О. Давідч, О.О. Лобашов та ін.] - Х.: НТМТ, 2011 - 201с. 3. Гюлев Н.У. До питання про залежність безпеки дорожнього руху від емоційної напруженості водія / Н.У. Гюлев, В.К. Доля, А.В. Жукова, Г. Бабаєв// Наукові нотатки. Міжвузівський збірник. Випуск 46. – Луцьк:ЛНТУ, 2014. – С. 121 – 125. 4. Гюлев Н.У. Влияние транспортных заторов на	1. Присвоєне вчене звання доцента, 2013 р. 2. Стажування: ХКП «Міськелектротранс-сервіс», Наказ № 491-02 від 25.05.2016 Тема: «Визначення впливу транспортного процесу на стомлюваність пасажирів», звіт

			12ДЦ №034089, 2013 р.		устойчивость и безопасность функционирования транспортной системы / Н.У. Гюлев //Сборник докладов Международной научно-практической конференции молодых ученых и исследователей. – Пенза: ПГУАС, 2014. – С. 55 – 59.	
Галкін Андрій Сергійович	старший викладач кафедри транспортних систем і логістики	Харківська національна академія міського господарства, 2009 р., «Управління проектами», керівник проектами та програмами	Кандидат технічних наук, 275 - транспортні технології (за видами) (05.22.01 – транспортні системи), «Логістичне управління автотранспортним обслуговуванням декількох матеріальних потоків» (на прикладі м. Харкова)», 2016 р. Наказ № 161 Про затвердження рішень Атестаційної колегії	<u>Магістр</u> Теорія запасів, (17 год.) Логістична економетрія, (34 год.) Інтегровані транспортні системи (17 год.) Системи управління транспортом (17 год.)	1. Galkin A. An approach to rational vehicles number for transportation materials flows with variable parameters/ A. Galkin, T. Grigороva, Y. Kush, I. Englezi, V. Dolya // Nauka i studia. – 2014. – № 4 (114). – р. 77-83. 2. Dolya V. Several logistics chains transportation services approach by single transport company/ V. Dolya, Y. Kush, A. Galkin // Journal L' Association 1901 "SEPIKE". – 2014. – № 4. – р. 86-90. 3. Galkin A. System Approach for Logistics Distribution Network's Organization and Planning // International Journal of Automation, Control and Intelligent Systems, American	1. Захист дисертації, 2016 р. 2. Стажування: ПАТ «Агрофірма «8 Березня» Наказ № 757-02 від 02.09.2014 р., Тема: «Організація функціонування логістичних систем», звіт

			<p>Міністерства щодо присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань від 25 лютого 2016 року</p>		<p>Institute of Science, 2015. / Vol. 1, No. 2, 2015, pp. 27-33 4. Prasolenko O., Lobashov O., Galkin A. The Human Factor in Road Traffic City // International Journal of Automation, Control and Intelligent Systems. Vol. 1, No. 3, 2015, pp. 77-84 5. Prunenko D., Galkin A. Appling of logistic approach to managing distribution channels of building materials in Ukraine // Logistyka i jakość. Aspekty teoretyczne i praktyczne. Monografia.. Lublin: Katedra Zarządzania Jakością i Wiedzą. Wydział Ekonomiczny. Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2015, p. 205-216</p>	
--	--	--	--	--	---	--

Ольхова Марія Володимирівна	асистент кафедри транспортних систем і логістики	Харківська національна академія міського господарства, 2007 р., «Транспортні системи», науковий співробітник (в транспортній галузі)	Кандидат технічних наук, 275 - транспортні технології (за видами) (05.22.01 – транспортні системи), «Сфера раціонального використання автомобільного і залізничного видів при магістральних перевезеннях пакетованих вантажів», 2016 р. Наказ № 161 Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства щодо присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань від 25 лютого 2016 року	<u>Магістр</u> «АСУ на транспорті» (17 год.) «Оптимізація логістичних процесів» (34 год.)	1. Ольхова М. В. Дослідження закономірностей зміни обсягу магістральних вантажних перевезень / М. В. Ольхова // Восточно-Европейский журнал передовых технологий. – 2012. – №3/11 (57). – С. 70–72. 2. Давидич Ю. А. Закономерности изменения равноценного расстояния перевозки грузов автомобильным и железнодорожным транспортом / Ю. А. Давидич, М. В. Ольхова // Восточно-Европейский журнал передовых технологий. – 2013. – № 3/9(63). – С. 33–37. 3. Давидич Ю. А. Исследование влияния параметров транспортного процесса на значение равноценного расстояния при магистральных грузовых перевозках в логистической системе/ Ю. А. Давидич, М. В. Ольхова // Совершенствование организации дорожного движения и перевозок	1. Захист дисертації, 2016 р.
-----------------------------	--	--	--	---	---	-------------------------------

					<p>пассажиrow и грузов. – Минск: БНТУ, 2013. – С. 399–404.</p> <p>4. Давідіч Ю. О., Овчинников С. С., Назаренко Л. А., Понкратов Д. П., Куш Є. І. Ергономічна оцінка критеріїв вибору маршрутів руху водіями транспортних засобів // Комунальне господарство міст. – 2013. – Вип. 110. – С. 233-239.</p>	
Толмачов Ілля Олександрович	асистент	Харківська національна академія міського господарства, 2010 р., «Організація і регулювання дорожнього руху», науковий співробітник (в транспортній галузі)	-	-	<p>1. Толмачёв И. А. Функционирование материальных потоков в интегрированной производственной системе / И. А. Толмачёв // Логистика – Евразийский мост: Материалы VIII Международной научно-практической конференции. – Красноярск: Красноярский гос. аграрный ун-т, – 2013. – С. 503-505.</p> <p>2. Толмачёв И. А. Функционирование материальных потоков на складе / И. А. Толмачёв // Сборник научных трудов молодых ученых по</p>	<p>Стажування: ХКП «Міськелектротранс-сервіс», Наказ № 491-02 від 25.05.2016 Тема: «Складання розкладу руху транспортних засобів», звіт</p>

					<p>материалам Международной научно-практической конференции Инновационное лидерство строительной и транспортной отрасли глазами молодых ученых. – Омск: СибАДИ, 2014. – С. 350-352.</p> <p>3. Толмачов І. О. Дорожньо-транспортна пригода як результат порушення функції взаємодії в системі «Людина – Техніка – Середовище» / В. В. Сабадаш, К. Є. Вакуленко, І. О. Толмачов, В. С. Носкова, В. А. Крикун // Науково-технічний збірник. Комунальне господарство міст. – Харків: ХНУМГ імені О. М. Бекетова, 2015. – Вип. 120. – С. 105 – 108.</p>	
Бугайов Ігор Сергійович	асистент кафедри транспортних систем і логістики	Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 2003 р., «Транспортні системи», інженер-транспортник	-	-	<p>1. Доля В. К. Щодо визначення закономірностей формування пішохідних потоків в центрі міста / В. К. Доля, О. М. Єрмак, І. С. Бугайов. // Збірник наукових праць Української державної академії залізничного транспорту. – 2014. – Випуск 148 (1). - С. 181-186.</p>	<p>Стажування: ТОВ «НПП ІНТЕЛЕКТПРОЕКТ СЕРВІС», з 01.10.2015 р. по 30.10.2015 р. Тема: «Вдосконалення підходу до розміщення зупиночних пунктів міського</p>

				<p>2. Бугайов І. С. Щодо дослідження пунктів тяжіння пішохідних потоків / І. С. Бугайов, О. М. Єрмак // Наукові нотатки.- 2014.- Вип. 46.- С. 43-49.</p> <p>3. Доля В. К. К вопросу генерирующих способностей жилых зданий / В. К. Доля, Е. М. Єрмак, И. С. Бугаев // Совершенствование организации дорожного движения и перевозок пассажиров и грузов: Сб. науч. трудов. – Минск, 2015. - С. 53-58.</p> <p>4. Бугайов І. С. Прогнозування обсягів перевезень пасажирів на міських автобусних маршрутах / І.С. Бугайов, О.О. Панкова // Матеріали за 10-а Міжнародна научна практична конференція, «Найновітє постиження на європейската наука - 2014». Том 21. Технологии, 17-25 юни 2014 г. – София: «Бял ГРАД-БГ» ОДД, С.68-73.</p>	<p>пасажи́рського транспорту», звіт</p>
--	--	--	--	--	---

Ректор

В. М. Бабаєв

4. Інформація про завідувача випускової кафедри «Транспортних систем та логістики» із спеціальності

132 «Матеріалознавство»

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, категорія, педагогічне звання	Педагогічний (науково-педагогічний) стаж (повних років)	Інформація про попередню роботу (період (років), найменування організації, займана посада)	Примітка (з якого часу працює у закладі освіти за основним місцем роботи або сумісництвом)
Доля Віктор Костянтинович	Харківський автомобільно-дорожній інститут, "Автомобільний транспорт", інженер-механік, 1975р."	Доктор технічних наук, 275 - транспортні технології (за видами) (05.22.01 – транспортні системи), «Теоретичні основи організації міських пасажирських перевезень», диплом ДН 002024, 1995 р., професор кафедри організації перевезень та дорожнього руху, атестат ПР АР №000164, 1995 р.	32 роки	1975-1976 рр. керівник автоколони 1976-1977 рр. старший інженер ПТО 1977-1979 рр. Харківський автомобільно-дорожній інститут (ХАДІ) старший інженер НІС кафедри автомобілів 1979-1981 рр. ХАДІ молодший науковий співробітник кафедри автомобілів 1981-1982 рр. асистент кафедри автомобілів 1982-1983 рр. ХАДІ асистент кафедри організації перевезень і ДР 1983-1990 рр. ХАДІ доцент	за основним місцем роботи працює у закладі освіти з 2003 р.

				<p>кафедри 1990-1993 рр. зараховано до докторантури 1993 р ХАДІ зав. кафедрою організація перевезень і ДР вересень 1993-1994р. ХАДІ затверджено на посаду завідуючого кафедрою 1993 р. ХАДІ зараховано на посаду доцента кафедри організації перевезень і ДР після закінчення аспірантури МА ДІ липень 1993 – вересень 2003 – 2016 р.р. з травня 1993 по липень з вересня 2003 р. по теперішній час Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова (ХНУМГ ім. О. М. Бекетова), зав. кафедри Транспортних систем і логістики</p>	
--	--	--	--	---	--

Ректор

В.М. Бабаєв

**Відомості
про кількісні та якісні показники
матеріально-технічного
забезпечення освітньої діяльності
у сфері вищої освіти**

1. Перелік обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів

№ з/п	Найменування лабораторій, спеціалізованих кабінетів, їх площа	Найменування дисциплін	Перелік обладнання, устаткування, їх кількість
1	2	3	4
1	Лабораторія інформаційних технологій № 611 бмк, S=52,7 м ²	Проектний аналіз 2, Економіка транспорту, Управління ланцюгом постачань, Теорія запасів, Електронний документообіг	Комп'ютер R-line з процесором Celeron – 8 од.
2	Лабораторія ергономічних і транспортних проблем № 603а бмк, S=36,5 м ²	Методи наукових досліджень, Інтегровані транспортні системи, Транспортне планування міст	електроенцефалографічний комплекс НЕЙРОКОМ (підсилювач біопотенціалів ЕЕГ -1од., принтер Canon LBP2900В-1од., комп'ютер (системний блок Intel Core 2 Duo з двома моніторами SAMSUNG)-1од., відеокамера Canon MD205-1од., електрокардіографічний комплекс КАРДИОСЕНС (регистратор-2од., ІК-адаптер-1од., ноутбук ASUS X51-1од., принтер Canon LBP2900В-1од.), спірографічний комплекс СПИРОКОМ (блок відворювання сигналів с дихальною трубкою – 1од., погодна станція -1 од., шприц контрольний – 1 од.)
3	Навчальна спеціалізована аудиторія каф. ОП та БЖД № 348, S = 54м ²	Цивільний захист	Інформаційні стенди – 6 од.
4	Кабінет електронно-обчислюваної техніки № 317, S=62 м ²	Іноземна мова наукового та ділового спілкування	Комп'ютер R-line з процесором Celeron D-2.4 – 10 од.

1	2	3	4
5	<p>Спеціалізована лабораторія кафедри БЖД № 202, S=72,0 м2</p>	<p>Охорона праці в галузі</p>	<p>Установка для дослідження запиленості повітря -1од., Стенд для дослідження рівня виробничого шуму (вимірвач шуму і вібрації ВШВ-003) – 1од., Стенд для дослідження рівня виробничої вібрації ШВ – 1 – 1од., Стенд для дослідження параметрів мікроклімату робочої зони – 1од., Стенд для дослідження загазованості повітря робочої зони – 1од., Стенд для дослідження ефективності захисного заземлення – 1од., Стенд для дослідження електричного опору ізоляції струмоведучих частин – 1од.</p>

Ректор

В. М. Бабаєв

2. Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання начального плану за спеціальністю 132 «Матеріалознавство»

№ з/п	Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа	Найменування навчальної дисципліни	Модель і марка персональних комп'ютерів, їх кількість	Назви пакетів прикладних програм (в тому числі ліцензованих)	Доступу до Інтернету, наявність каналів доступу (так/ні)
1	2	3	4	5	6
1	Лабораторія інформаційних технологій ауд. 611 бмк, 52,7 м ²	Проектний аналіз 2, Економіка транспорту, Управління ланцюгом постачань, Теорія запасів, Електронний документообіг	Комп'ютер R-line з процесором Celeron – 8 од.	Microsoft Windows 2000 Professional (D6R33-Q6X96-27TXC-6BFYC-3WX2J), Microsoft Office 2003 (HRWT9-BJY9C-F2662-Q4WMW-FQBQ3). Оригінальні програми кафедри: flo_put.exe floid.exe mercs_TSL.exe razv_bas.exe routing.exe gpt_netf.exe ro_net.exe matr_kor.exe	так
2	Кабінет електронно-обчислюваної техніки ауд. № 317, S=62 м ²	Іноземна мова наукового та ділового спілкування	Комп'ютер R-line з процесором Celeron D-2.4 – 10 од.	Microsoft Windows 2000 Professional (D6R33-Q6X96-27TXC-6BFYC-3WX2J), Microsoft Office 2003 (HRWT9-BJY9C-F2662-Q4WMW-FQBQ3).	так
3	Лабораторія інформатики та комп'ютерної техніки ауд. №226цк, S = 108 м ²	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	Комп'ютер Intel Core i5-2100.3.1 18 од.	Microsoft Office-2003, 18 од.	так

Ректор

В. М. Бабаєв

ВІДОМОСТІ
про навчально-методичне забезпечення
освітньої діяльності у сфері вищої освіти

1. Відомості про комплекс навчально-методичного забезпечення
навчальних дисциплін із спеціальності 132-Матеріалознавство

Найменування навчальної дисципліни згідно з навчальним планом	Інформація про наявність (“+”, “-” або немає потреби)					
	навчального контенту	планів практичних (семінарських) занять	завдань для лабораторних робіт	завдань для самостійної роботи студентів*	питань, задач, завдань або кейсів для поточного та підсумкового контролю	завдань для комплексної контрольної роботи
1. Обовязкова частина						
1.1 Цикл загальної підготовки						
Академічна та наукова англійська мова	+	+	немає потреби	ІТ	+	+
Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	+	+	немає потреби	ІТ	+	+
Управління науковими проектами	+	+	немає потреби	ІТ	+	+
Методологія підготовки дисертацій	+	+	немає потреби	ІТ	+	+
Сучасні методи викладання у вищій школі	+	+	немає потреби	ІТ	+	+
Інноваційна діяльність та трансфер технологій	+	+	немає потреби	ІТ	+	+
Історія і філософія науки	+	+	немає потреби	ІТ	+	+
1.2 Цикл професійної підготовки						
Вплив людини на функціонування ергономічної системи	+	+	немає потреби	ІТ	+	+
Проектна ергономіка	+	+	немає потреби	ІТ	+	+

2. Вибіркова частина						
2.1 Цикл загальної підготовки						
Іноземна мова (професійного спрямування)	+	+	немає потреби	ІТ	+	+
Іноземна мова (ділового спілкування)	+	+	немає потреби	ІТ	+	+
2.2 Цикл професійної підготовки						
Теоретичні засоби дослідження функціонально го стану людини	+	+	немає потреби	ІТ	+	+
Експериментал ьні методи дослідження функціонально го стану людини	+	+	немає потреби	ІТ	+	+
Системологія в ергономіці	+	+	немає потреби	ІТ	+	+
Надійність ергономічних систем	+	+	немає потреби	ІТ	+	+

Ректор

В.М. Бабаєв

ВІДОМОСТІ
про інформаційне забезпечення
освітньої діяльності у сфері вищої освіти

2. Забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою із спеціальності
132-Матеріалознавство

Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменування видавництва, рік видання	Кількість примірників
1. Обов'язкова частина				
1.1 Цикл загальної підготовки				
Академічна та наукова англійська мова	Скребкова-Пабат М. А.	Технічний переклад: елементитеорії та практики	НовийСвіт-2000 (Львів), 2012	5
	Lindsay White	Engineering Workshop	OxfordUniversity Press, 2013	15
	Elithabeth Sharman	Across cultures	Longman, Pearson EducationLimeted, 2014	7
	Raymond Murphy	English grammar in use	CambridgeUniver sity Press, 2014	10
Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	Баженов В.А., Лізунов П.П., Резніков А.С., Кравчук С.О..	Компютернатехніка. Компютернітехнології: Підручник. 2 – ге вид.	К.: Каравела, 2007. – 640 с.	10
	Барсегян А.А., Куприянов М.С., Степаненко В.В., Холод И.И.	Методи та моделі аналізу даних: OLAP и DataMining	К.: Хрещатик, 2008	15
	Сорока К.О.	Основитеорії систем і системногоаналізу	Х.: Тимченко, 2005	51
	Додонов О.Г., Кузнецова М.Г., Горбачик О.С.	Живучістьскладних систем: аналіз та моделювання. Навчальнийпосібник у 2-х частинах	К.: НТУУ «КПІ», 2009. - 264с.	25

Управління науковими проектами	Бушуев С.Д.; Морозов В.В.	Динамическое лидерство в управлении проектами	К. : Укр. ассоциация управления проектами, 1999.	1
	Мартин П.; Тейт К.	Управление проектами	СПб. : Питер, 2006 .	1
	Пинто Дж. К.	Управление проектами	СПб. : Питер, 2004	1
	Петров Е.П.	Методи і засоби прийняття рішень у соціально-економічних системах	К.: Техніка, 2004	30
Методологія підготовки дисертацій	Ашерев А. Т.	Подготовка, экспертиза и защита диссертаций	Х. : УИПА, 2002	6
	Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М.	Основи наукових досліджень	К.: ВД "Професіонал", 2008	50
	Петрук В. Г.; Володарський Є. Т.; Мокін В. Б.	Основи науково-дослідної роботи	Вінниця : "УНІВЕРСУМ-2005"	1
	Пушкарь А.И., Потрашкова Л.В.	Основы научных исследований и организация научно-исследовательской деятельности	Х.: ИД"ИНЖЕК", 2006	1
	Шейко В.М.; Кушнарєнко Н.М.	Організація та методика науково-дослідницької діяльності	К.: Знання, 2008.	1
	Стеченко Д.М., Чмир О.С.	Методологія наукових досліджень	К.: Знання, 2007	25
Сучасні методи викладання у вищій школі	Алексюк А.М.	Педагогіка вищої освіти України: історія, теорія	К.:Либідь, 1998	2
	Байденко В.И.	Болонский процес. Курс лекций	М.:Логос - 2004	2
	Вітвицька С.С.	Основи педагогіки вищої школи: підручник за модульно-рейтинговою	К.:ЦУЛ - 2011	5

		системою навчання		
	Кремень В.Г., Ніколаєнко С.М.	Вища освіта України: навчальний посібник	К.: знання - 2005	5
	Гончаров С.М.	Методи та технології навчання в кредитно-трансферній системі організації навчального процесу. Навчальний посібник	Рівне.: НУВГП	1
	Зазюн І.А.	Педагогічна майстерність. Підручник	К.: Вища школа, 1997	1
	Подоляк Л.Г.	Психологія вищої школи: практикум	К.: Каравела	3
	Раковський Х.В.	Інформаційні системи та технології у вищій школі. Навчальний посібник	Х.: ХУПС, 2009	3
	Курлянд З.	Педагогіка вищої школи: Навчальний посібник	К.: Знання	5
Інноваційна діяльність та трансфер технологій	Ямчук А.В.	Діюче законодавство у сфері трансферу технологій в Україні, Білорусі, Росії, США та інших країнах світу : аналітичний огляд	Київ: УкрІНТЕІ, 2008	1
	Заблоцький Б.Ф.	Економіка і організація інноваційної діяльності	Львів, Новий світ – 2000, 2012	1
	Перерва П.Г. Коциски Д. Сакай Д. Верешне	Трансфер технологій	Харків: Віровець А.П. «Апостроф», 2012	3

	Шомоши М.			
Історія і філософія науки	Кривуля О.М.	Філософія: [навч. посіб.]	ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2010.	20
	Будко В.В.	Філософія науки: [учеб. пособие]	«Консум», 2005.	10
	Корженко В.В.	Методологія наукового дослідження: [навч. посібник]	ХарРі НАДУ, 2016.	20
1.2 Цикл професійної підготовки				
Вплив людини на функціонування ергатичної системи	Доля В.К. Куш Є.І. О.О. Лобашов та ін.	Ергономічні і логістичні аспекти моделювання транспортних систем міст	Х.: НТМТ, 2013	10
	Доля В.К. Давідіч Ю.О. Лобашов О.О. та ін.	Міські та регіональні проблеми ергономіки і логістики	Х.: НТМТ, 2011	10
	Доля В.К. Куш Є.І. Панкратов Д.П. та ін.	Логістичні і ергономічні проблеми розвитку транспортних систем міст	Х.: НТМТ, 2013	10
Проективна ергономіка	Доля В.К. Куш Є.І. О.О. Лобашов та ін.	Ергономічні і логістичні аспекти моделювання транспортних систем міст	Х.: НТМТ, 2013	10
	Доля В.К. Давідіч Ю.О. Лобашов О.О. та ін.	Міські та регіональні проблеми ергономіки і логістики	Х.: НТМТ, 2011	10
	Доля В.К. Куш Є.І. Панкратов Д.П. та ін.	Логістичні і ергономічні проблеми розвитку транспортних систем міст	Х.: НТМТ, 2013	10

2.1 Цикл загальної підготовки				
Іноземна мова професійного спрямування	Скребкова-Пабат М. А.	Технічний переклад: елементитеорії та практики	НовийСвіт-2000 (Львів), 2012	5
	Lindsay White	Engineering Workshop	OxfordUniversity Press, 2013	15
	Elithabeth Sharman	Across cultures	Longman, Pearson EduationLimeted, 2014	7
Іноземна мова ділового спілкування	Lindsay White	Engineering Workshop	OxfordUniversity Press, 2013	15
	Elithabeth Sharman	Across cultures	Longman, Pearson EduationLimeted, 2014	7
	Raymond Murphy	English grammar in use	CambridgeUniversi ty Press, 2014	10
2.2 Цикл професійної підготовки				
Технічні засоби дослідження функціонального стану людини	Доля В.К. Давідіч Ю.О. Лобашов О.О. та ін.	Ергономічне і логістичне забезпечення транспортних систем	Х.: Видавництво «Лідер, 2014»	10
	Давідіч Ю.О. Куш Є. І. Панкратов Д.П.	Ергономічне забезпечення транспортних процесів (навч. посібник)	Х.: ХНАМГ, 2011	15
	Гюлев Н.У.	Особливості ергономіки та психофізіології в діяльності водія	Х.: ХНАМГ, 2012	13
Експериментальні методи дослідження функціонального стану людини	Баевский Р.М., Кириллов О. Н. Клецкин С.З	Математический анализ изменений сердечного ритма при стрессе	М.: Наука, 1984	12
	Лобанов Е. М.	Роль человеческого фактора в организации и безопасности движения	МТр.МАДИ, 1968.	1
	Щекин Г.К.	Визуальная психо-диагностика	МАУП, 2001	1

Системологія в ергономіці	Давідіч Ю.О.	Проектування автотранспортних технологічних процесів з урахуванням психофізіології водія	Х.: ХНАДУ, 2006	5
	Доля В.К. Давідіч Ю.О. Лобашов О.О. та ін.	Ергономічні і логістичні аспекти в транспортних системах	Х.:Видавництво «Лідер»,2015	7
	Гаврилов Е.В. Дмитриченко М.Ф Доля В.К. та ін	Основи теорії систем і управління	К.: Знання України, 2005	8
Надійність ергономічних систем	Гаврилов Э. В.	Эргономика на автомобильном транспорте	К.: Техника, 1976	5
	Давідіч, Є. І. Куш, Д. П. Понкратов;	Ергономічне забезпечення транспортних процесів	Х.:ХНАМГ, 2011. – 132 с.	10
	Доля В.К. Давідіч Ю.О. Лобашов О.О. та ін.	Ергономічне і логістичне забезпечення транспортних систем	Х.: Видавництво «Лідер, 2014»	7

Ректор

В.М. Бабаєв

3. Перелік фахових періодичних видань

Найменування фахового періодичного видання	Роки надходження
Логістика: проблеми и решение http://reklamspilka.in.ua/ukr/246/	2013-2016р.
Комунальне господарство міст http://science.kname.edu.ua/index.php/uk/home-7/naukovo-tekhnichnij-zbirnik-komunalne-gospodarstvo-mist	2014-2016 р.
Транспорт http://translog.com.ua/	2014-2016 р.
Електротехніка і електромеханіка http://cyberleninka.ru/journal/n/elektrotehnika-i-elektromehanika	2013-2016 р.
Подъемные сооружения и специальная техника http://odessua.com.ua/?71953	2013-2016р.
Геоінформатика http://www.geology.com.ua/UK/	2014-2016р.

Ректор

В.М. Бабаєв

**Зведені відомості про дотримання вимог
ліцензійних умов провадження освітньої
діяльності закладів освіти**

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти із спеціальності 132-Матеріалознавство

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<i>1. Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них не менше двох докторів наук	проектна група 4 осіб: 3 доктори техн. наук., проф., 1 канд. техн. наук., доц.	-
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-

3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	-
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	80	100	+20
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	50	71	+21
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			

1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	50	50	-
2) практичної роботи за фахом	-	-	-
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—12 пункту 5 приміток	підпункти 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12 пункту 5 приміток	
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	+	+	-
2) з науковим ступенем та вченим званням	-	-	-
3) з науковим ступенем або вченим званням	-	-	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-

2. Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,4	-
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	-
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування		+	-
3) актового чи концертного залу		+	-
4) спортивного залу		+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків		+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком(мінімальний відсоток потреби)	70	100	+ 30
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
3. Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			

1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
<i>4. Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як шість найменувань	6	-
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-

<p>3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)</p>	<p style="text-align: center;">+</p>	<p style="text-align: center;">+</p>	<p style="text-align: center;">-</p>
<p>4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)</p>	<p style="text-align: center;">30</p>	<p style="text-align: center;">30</p>	<p style="text-align: center;">-</p>

Ректор

В.М. Бабаєв